


Disposition rectangulaire

Défi 2	4 ^e année	En dyade
Matériel	1 grille (20 x 15) par équipe	
	2 dés à 6 faces	
	4 surligneurs ou crayons de couleurs différentes	
	1 crayon	
 Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critère : Je représente une multiplication à l'aide d'une disposition rectangulaire. (en utilisant des grilles)		
<p>But du jeu : Surligner la grille au complet de dispositions rectangulaires en utilisant le moins de coups de dés possibles.</p> <p>Démarche :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le joueur A roule les 2 dés. Les 2 chiffres obtenus représentent une multiplication. 2. Sur la grille, le joueur A représente la multiplication obtenue par une disposition rectangulaire à l'aide d'un surligneur ou d'un crayon de couleur. 3. Le joueur A multiplie les 2 chiffres et inscrit les facteurs ainsi que le produit sur la disposition rectangulaire. 4. Le joueur A note le coup de dés au bas de la page dans le tableau sous «Dénombrément des coups de dés». 5. Le joueur B joue à son tour. Changer la couleur du surligneur ou du crayon de couleur. <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chaque coup compte, même si vous ne pouvez pas surligner ou colorer. -Le jeu se termine lorsque la grille est complètement surlignée ou colorée. -Lorsque le jeu se termine, calculer tous les coups de dés du «Dénombrément» pour trouver l' «Effectif». 		

