


# Les trios



Jeu 1	5 <sup>e</sup> année	En dyade
Matériel	11 cartes Trio-produits	
	22 cartes Trio-facteurs	
	1 géoplan par équipe	
	50 cubes, macaronis, jetons, par équipe	
	<b>Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques.</b> <b>Critères : Je représente une multiplication à l'aide de la disposition rectangulaire (en utilisant des cubes, du macaronis, des jetons). Je comprends la commutativité.</b>	
<b>But du jeu :</b> Faire le plus de trios possibles.		
<b>Démarche :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Placer sur la table les 11 cartes Trio-produits faces tournées vers le haut.</li><li>2.Placer sur la table les 22 cartes Trio-facteurs faces tournées vers le bas (comme dans le jeu de Mémoire).</li><li>3.Le joueur A tourne une carte Trio-facteurs.</li><li>4.Le joueur A tourne une deuxième carte Trio-facteurs. Si le joueur A pense que les 2 cartes représentent le même produit :<ul style="list-style-type: none"><li>-le joueur A prend les 2 cartes;</li><li>-le joueur A représente la multiplication d'une carte avec des cubes;</li><li>-le joueur B représente la multiplication de l'autre carte avec des jetons;</li><li>-les 2 joueurs comparent leur représentation et l'expliquent (par exemple voici 3 groupes de 7);</li><li>-le joueur A trouve la carte Trio-produits;</li><li>-le joueur A garde les 3 cartes.</li></ul>Si le joueur A pense que les 2 cartes ne représentent pas le même produit :<ul style="list-style-type: none"><li>-le joueur A replace les 2 cartes au même endroit faces vers le bas.</li></ul></li><li>5.Le joueur B joue à son tour.</li></ol>		
<b>Important :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-S'assurer que les représentations soient des <b>dispositions rectangulaires</b> (rangées ou colonnes).</li><li>-Le joueur avec le plus de trios gagne.</li></ul>		