


C'est environ...

Défi 5	4 ^e année	En dyade
Matériel	1 jeu de cartes jusqu'à 10 (l'As représente le 1)	
	2 droites numériques	
	10 jetons rouges (p. ex. macaroni) (joueur 1)	
	10 jetons bleus (p. ex. boutons) (joueur 2)	
	10 trombones par joueur	
	2 planches de jeu (Planche A, 1 par joueur)	
	<p>Résultats d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critères : Je représente une multiplication à l'aide d'une droite numérique. J'arrondis pour estimer.</p>	
<p>Buts du jeu : Placer des jetons sur tous les nombres sur sa planche de jeu.</p> <p>Démarche :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le joueur A tourne deux cartes et représente la multiplication sur une droite numérique. (Par exemple : 6×7) 2. Le joueur A place un trombone sur le nombre 42 de la droite numérique. 3. Le joueur A dit le produit. (Par exemple : 42) 4. Le joueur A arrondit le produit à la dizaine près en disant : « C'est environ 40 ». 5. Le joueur A place un jeton sur le nombre 40 sur sa planche de jeu étiquetée Planche A. 6. Le joueur B joue à son tour. <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'As représente le 1. -Si un joueur ne peut pas mettre un jeton sur un nombre, il passe son tour. -Si un joueur obtient un double avec les cartes, le joueur a un autre tour. -Le premier joueur à placer des jetons sur tous les nombres sur sa planche de jeu est le gagnant ou bien le joueur qui a le plus de jetons sur sa planche de jeu gagne la partie. 		